

Kritéria hodnocení přijímací zkoušky pro školní rok 2021/2022

čtyřleté studium

Do celkového hodnocení se započítávají

- test z českého jazyka – jednotná přijímací zkouška dodávaná společností CERMAT
- test z matematiky – jednotná přijímací zkouška dodávaná společností CERMAT
- základy křesťanské kultury – materiál BIGY - písemné ověření dalších skutečností, které osvědčují vědomosti a zájmy uchazeče o studium na církevní škole (§ 60d odst. 1 písm. d) Školského zákona)
- prospěch ze základní školy
- vybrané soutěže a olympiády

Celkový maximální počet bodů dosažených u přijímací zkoušky (včetně soutěží a olympiád) je 165.

Výsledek jednotné přijímací zkoušky (český jazyk a matematika) má minimálně 60 % podíl na celkovém hodnocení uchazeče při přijímacím řízení.

Bodové ohodnocení je u všech zaměření (všeobecného, přírodovědného i humanitního) stejné.

V případě rovnosti celkového počtu bodů jsou pro pořadí uchazeče rozhodující doplňující kritéria (v uvedeném pořadí):

1. počet bodů získaných v testu z matematiky
2. počet bodů získaných v testu z českého jazyka
3. počet bodů získaných v písemném ověření znalostí základů křesťanské kultury
4. prospěch ze základní školy

Bodové hodnocení testů

Test z českého jazyka	maximálně 50 bodů (minimální hranice není stanovena)
Test z matematiky	maximálně 50 bodů (minimální hranice není stanovena)
Test ze základů křesťanské kultury	maximálně 30 bodů (nutno získat minimálně 7 bodů)

Hodnocení výsledků ze základní školy

Hodnotí se průměrný prospěch zaokrouhlený na 1 desetinné místo ze známek z **1. pololetí 8. ročníku a z 1. pololetí 9. ročníku** z vybraných předmětů: český jazyk, cizí jazyk, matematika, zeměpis, biologie, dějepis, občanská výchova, fyzika, chemie. U cizích jazyků se započítávají známky z toho jazyka, ve kterém byl dosažen lepší průměr za sledovaná období.

Průměr	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2	2,1	2,2 a více
Body	20	19	18	17	16	15	13	11	9	7	5	2	0

Hodnocení soutěží (v 8. a 9. ročníku)

V úvahu budou brány výsledky vybraných soutěží a olympiád, kterých se žáci zúčastnili v posledních dvou letech jejich studia na ZŠ (pokud se tyto soutěže v době pandemie konaly). Body za jednotlivá kola téže soutěže i za různé soutěže se sčítají.

Celkový počet bodů získaných za všechny soutěže a olympiády je však maximálně 15.

<u>Okresní kolo</u>		<u>Krajské kolo</u>		<u>Celostátní (ústřední) kolo</u>	
1. místo	3 body	1. místo	5 bodů	1. místo	7 bodů
2. místo	2 body	2. místo	4 body	2. místo	6 bodů
3. místo	1 bod	3. místo	3 body	3. místo	5 bodů
		4. - 5. místo	2 body	4. – 5. místo	4 bodů
		6.- 10. místo	1 bod	6. – 10. místo	3 body

Hodnocené soutěže

CJL

– Olympiáda z českého jazyka kategorie I (pro 8. a 9. ročníky ZŠ), vyhlašuje MŠMT, garantem je Národní institut pro další vzdělávání MŠMT.

ANJ, NEJ, FRJ, SPJ, RUJ, LAT

– Soutěž v cizích jazycích (někdy se nazývá také Konverzační soutěž nebo Jazyková olympiáda), vyhlašuje MŠMT, garantem je Národní institut pro další vzdělávání MŠMT.

MAT

- Matematická olympiáda kategorie Z8 (pro žáky 8. tříd ZŠ) a kategorie Z9 (pro žáky 9. tříd ZŠ), vyhlašuje MŠMT, garanty jsou Jednota českých matematiků a fyziků, Matematický ústav Akademie věd ČR.

FYZ

– Fyzikální olympiáda – vyhlašuje MŠMT, garantem je Jednota českých matematiků a fyziků.
– Astronomická olympiáda – vyhlašuje MŠMT, garantem je Česká astronomická společnost.

CHE

– Chemická olympiáda - vyhlašuje MŠMT, hlavními garanty jsou Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (VŠCHT - organizace pověřená MŠMT ČR) a Ústřední komise Chemické olympiády (ÚK ChO).

BIO

– Biologická olympiáda, vyhlašuje MŠMT, hlavními garanty jsou Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU - organizace pověřená MŠMT ČR) a Ústřední komise Biologické olympiády (ÚK BiO).

DEJ

- Dějepisná olympiáda, vyhlašuje MŠMT, garantem je Národní institut dětí mládeže MŠMT.

ZEM

- vyhlašuje MŠMT, hlavními garanty jsou Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Geografická sekce katedry sociální geografie a regionálního rozvoje (PřF UK - organizace pověřená MŠMT ČR) a Ústřední komise Zeměpisné olympiády (ÚK ZO) spolu s Českou geografickou společností (ČGS).

Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami

- (1) Ředitel školy upraví uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení.
- (2) Ředitel školy ve spolupráci s Centrem upraví uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami zkušební dokumentaci jednotné zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.
- (3) Pro uchazeče, u nichž z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá požadavek na zvětšení písma nebo u nichž je doporučeno pro uzpůsobení podmínek zkoušky využití počítače, poskytne Centrum řediteli školy testový sešit v otevřeném formátu bezprostředně před konáním zkoušky. Za úpravu testového sešitu odpovídá ředitel školy.
- (4) Pro uchazeče se zrakovým postižením, u nichž z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá požadavek na zadání v Braillově písmu, připraví Centrum testový sešit v Braillově písmu.

Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky cizinců

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. V případě neprokázání potřebných znalostí při rozhovoru je uchazeč vyjmut z celkového pořadí jako nevyhovující.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.